



**Asociatia RENINCO ROMANIA**

**Reteaua Nationala de Informare si Cooperare  
pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor  
cu cerinte educative speciale**

**Buletin Informativ nr. 11, anul 8, săptămâna 16 – 22 martie 2020**

**Cuprins:**

- + Noutăți de la Ministerul Educației Naționale – Buletinul Informativ nr. 2
- + **20 martie** – Ziua internațională a fericirii
- + **21 martie** – Ziua mondială a sindromului Down
- + Împreună cu partenerii sai, UNICEF a dezvoltat și continua să dezvolte materiale de informare utile pentru copii și parinti despre COVID-19
- + Avenor College pune la dispoziția școlilor din sistemul de stat sau privat toate materialele de comunicare și planificare a învățării la distanță
- + Ambasada SUA anunță că NASA pune la dispoziție un website dedicat copiilor: colecție de puzzle-uri, cărți de colorat, labirinturi, jocuri educative
- + Experiența eematico la tine acasă: Îți trimitem kitul cu materiale didactice la tine acasă, apoi trainerii susțin lecția online
- + STATISTICI - Educația românească, la genul feminin. Majoritatea cadrelor didactice din România sunt femei
- + În plină epidemie de coronavirus trebuie să fim împreună, dar fiecare la casa lui



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Noutăți**

**❖ Buletinul Informativ nr. 2**

Dragi colegi,

Ne face o deosebită plăcere să anunțăm apariția celui de-al doilea număr al Buletinului Informativ al Ministerului Educației și Cercetării.

Așa cum precizam și în primul număr (<https://www.edu.ro/buletin-informativ-mec-nr-1>), în cuprinsul acestor materiale cu periodicitate bilunară prezentăm sintetic principalele inițiative și RENINCO - Buletin Informativ nr.11, anul 8, săptamana 16-22 martie 2020

demersuri derulate și concretizate de Ministerul Educației și Cercetării în interesul beneficiarilor direcți ai învățământului: elevii, studenții și profesorii.

Vă mulțumim anticipat pentru interesul pe care sperăm să-l acordați în continuare, ba mai mult, ne dorim să vă implicați prin semnalarea bunelor practici din domeniul dumneavoastră de activitate (*cu accent pe digitalizare*). De altfel, acesta este un capitol distinct al noilor ediții.

Propunerile dumneavoastră de practici inovative, soluții și modele originale de predare, însotite de materiale-suport (imagini foto/video, link-uri și/sau descrieri/prezentări relevante) pot fi trimise pe adresele de e-mail **buletin.informativ@edu.gov.ro și gheorghe.radulescu@edu.gov.ro**

**Numărul 2 / Cuprins (https://www.edu.ro/buletin-informativ-mec-nr-2):**

- 4 martie: începe prima etapă a înscriserii în învățământul primar (an școlar 2020-2021). Informații detaliate și utile despre proceduri + calendar.
- Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat - sesiunea 2020 au fost aprobată prin ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.307/2020.
- În perspectiva desfășurării simulării la nivel național a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat național (23 - 26 martie), a fost emisă o procedură specifică privind organizarea acesteia.
- Potrivit ordinului de ministru nr. 3.244/2020, în perioada 9 - 22 mai va avea loc sesiunea specială a examenului național de Bacalaureat 2020 pentru absolvenții de liceu participanți la loturile olimpice și la competițiile sportive și artistice internaționale programate în perioada examenului național de Bacalaureat (sesiunea iunie - iulie 2020).
- A fost aprobată procedura privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficiențe de auz/tulburare de spectru autist/tulburări specifice de învățare care susțin examenele naționale în anul 2020.
- Prin ordinul de ministru nr. 3.193/2020 au fost eliminate și actualizate unele taxe percepute pentru serviciile prestate de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED).
- Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic au lansat campania națională de promovare a învățământului profesional/dual „Meseria face diferență”.

sursa: [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

## **20 martie - Ziua Internațională a Fericirii**

*Motto: „Fericirea cuprinde cinci părți. O parte este luarea hotărârilor corecte; a doua este sănătatea trupească și simțuri bune; a treia este reușita în ceea ce întreprinzi; a patra este reputația printre oameni; și a cincea abundența de bani și de bunuri folosită pentru viață” – Platon*

Pe 28 iunie 2012, Adunarea Generală a ONU a stabilit ca **Ziua Internațională a Fericirii** să fie sărbătorită pe **20 martie**.

Ziua dedicată *fericirii mondiale* coincide cu Ziua internațională a Francofoniei.

Organizația Națiunilor Unite invită organizațiile internaționale și regionale, precum și societățile civile, inclusiv organizații non-guvernamentale și persoane fizice, să marcheze Ziua Internațională a Fericirii prin diverse activități publice de sensibilizare.



## 21 martie – Ziua mondială a sindromului Down 2020



Data de **21 martie** a fost aleasă de către Down Syndrome International (DSI) ca **Zi Internațională a Sindromului Down** pentru a simboliza *unicitatea* persoanelor cu Sindromul Down = 21 de la cromozom și a treia lună din an, respectiv martie, de la triplarea acestui cromozom.

sursa: <https://worlddownsyndromeday.org/call-to-action>



## Impreuna cu partenerii sai, UNICEF a dezvoltat si continua sa dezvolte materiale de informare utile pentru copii si parinti despre COVID-19

Impreuna cu partenerii sai, UNICEF a dezvoltat si continua sa dezvolte materiale de informare utile pentru copii si parinti privind masurile de preventie fata de noul coronavirus care pot fi accesate online pe site-ul UNICEF - <https://www.unicef.org/romania/>

Iata cateva dintre ele:

1. Cum să vorbiți cu copilul dumneavoastră despre boala cauzată de noul coronavirus (COVID-19) - <https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/cum-s%C4%83->

**vorbi%C8%9Bi-cu-copilul-dumneavoastr%C4%83-despre-boala-cauzat%C4%83-de-noul-coronavirus-covid-19**

2. Noul coronavirus: intrebari si raspunsuri pentru copii si tineri -  
<https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/noul-coronavirus-%C3%AEntre%C4%83ri-%C8%99i-r%C4%83spunsuri-pentru-copii-%C8%99i-tineri>
3. Cum sa-ti petreci timpul daca trebuie sa stai acasa din cauza noului coronavirus -  
[https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/cum-s%C4%83-te-protejezi-de-noul-coronavirus](https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/cum-s%C4%83-%C8%9Bi-petreci-timpul-dac%C4%83-trebuie-s%C4%83-stai-acas%C4%83-din-cauza-noului-coronavirus)
4. Cum sa te protejezi de noul Coronavirus -  
<https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/cum-s%C4%83-te-protejezi-de-noul-coronavirus>
5. Epidemia provocata de noul coronavirus: ce trebuie sa stie parintii -  
<https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/epidemia-provocat%C4%83-de-noul-coronavirus-ce-trebuie-s%C4%83-%C5%9Ftie-p%C4%83rin%C8%9Bii>

De asemenea, pe acest link: <http://bit.ly/MaterialeCruceaRosieUNICEF>, sunt disponibile materiale in format pdf, png si jpg, landscape si portrait:

1. Mesaje si actiuni esentiale privind preventirea si controlul COVID-19 in scoli (ghid)
2. Cum sa te protejezi de coronavirus – sfaturi pentru copii (poster)
3. Cum sa-ti petreci timpul acasa – sfaturi pentru copii (poster si flyer)
4. Cum vorbim despre noul coronavirus (poster)
5. How to protect yourself from coronavirus – tips for children (poster)
6. How to spend your time at home – tips for children (poster)

sursa: Romania pozitiva, 14 martie 2020

## **Avenor College pune la dispoziția școlilor din sistemul de stat sau privat toate materialele de comunicare și planificare a învățării la distanță**

Comunicarea școlilor cu părinții, în contextul răspândirii epidemiei cu COVID-19, este extrem de importantă și poate genera încredere prin transparentă și pași clari de urmat mai departe sau dimpotrivă, poate genera panică.

Avenor College, școală internațională bilingvă, cu dublă acreditare, românească și britanică, pune la dispoziția celoralte școli atât materialele de comunicare cât și planul de gestionare a acestei crize în cadrul unei instituții de învățământ. (Avenor College Crisis Management Matrix).

Totodată, împărtășim cu celelalte școli, fie din domeniu de stat sau privat, planul de continuare a învățării în cazul în care se va lua măsura închiderii campusului pentru elevi. **Planul virtual de învățare pentru școală** este detaliat pentru fiecare ciclu de școlarizare în parte pe site-ul nostru [www.avenor.ro](http://www.avenor.ro)

Acste materiale au fost dezvoltate intern și adaptate școlii noastre pe baza celor mai bune practici

RENINCO - Buletin Informativ nr.11, anul 8, saptamana 16-22 martie 2020

de comunicare și gestionare de criză, dar și în colaborare sau folosind modele adaptate de comunicare din alte școli internaționale, partenerie ale școlii noastre.

#### Ce s-a întâmplat concret după închiderea școlii:

- În primele două zile nu au fost cursuri pentru elevi
- Profesorii s-au pregătit pentru aplicarea planului de învățare
- Profesorii făcute cursuri intensive pentru predare online și planuri de lecții adaptate pentru învățarea la distanță
- Din a treia zi după închiderea școlii, au început teste pe aplicația Zoom împreună cu copiii, pentru adaptarea la noul plan de învățare.
- Se respectă structura zilei, conform orarului.
- Au fost comunicate către părinți aspectele practice ale planurilor de învățare.

#### Cum se pot pregăti părinții și elevii pentru învățarea virtuală?

- Asigurați-vă că puneteți la dispoziția copiilor laptopuri/tablete pe care să-și poată continua învățarea. În special, în cazul elevilor (clasa a 8-a și liceu) care se pregătesc pentru examene, este extrem de important să aibă acces la laptopuri/tablete și conexiune bună la internet, pentru a fi în permanență legătură cu profesorii lor.
- Descărcați aplicația ZOOM, în cazul în care nu ați făcut-o deja.

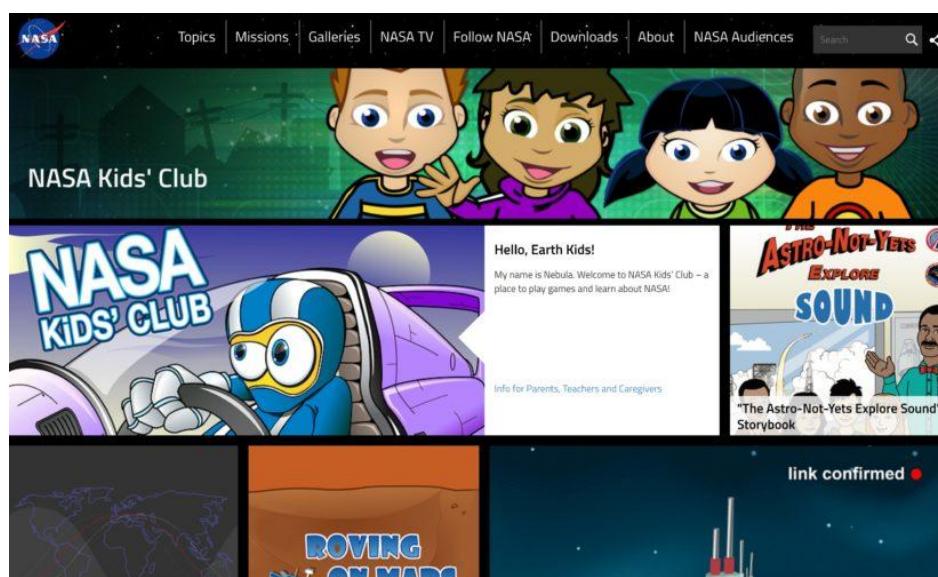
Links for Zoom App:

IOS: <https://apps.apple.com/us/app/zoom-cloud-meetings/id546505307>

Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=en>

sursa: Romania pozitiva, 13 martie 2020

#### Ambasada SUA anunță că NASA pune la dispoziție un website dedicat copiilor: colecție de puzzle-uri, cărți de colorat, labirinturi, jocuri educative



NASA pentru copii / Foto: [www.nasa.gov/kidsclub](http://www.nasa.gov/kidsclub)

RENINCO - Buletin Informativ nr.11, anul 8, săptamana 16-22 martie 2020

“Dacă sunteți în căutare de activități pentru copiii care se plăcătesc în casă (și credeți-ne că știm prea bine), NASA pune la dispoziție un website dedicat în întregime copiilor”, scrie Ambasada SUA la București, pe pagina sa de Facebook.

Ambasada precizează că cei mici găsesc pe site-ul NASA pentru copii “o colecție imensă de puzzle-uri, cărți de colorat, labirinturi, jocuri educative și multe altele”.

<https://www.edupedu.ro/ambasada-sua-anunta-ca-nasa-pune-la-dispozitie-un-website-dedicat-copiielor-colectie-de-puzzle-uri-carti-de-colorat-labirinturi-jocuri-educative/>, 13 martie 2020

## **Experiența eematico la tine acasă: Îți trimitem kitul cu materiale didactice la tine acasă, apoi trainerii susțin lecția online**

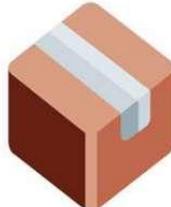
Experiența eematico la tine acasă: Îți trimitem kitul cu materiale didactice la tine acasă, apoi trainerii susțin lecția online.

### CUM FUNCȚIONEAZĂ NOUL PROGRAM?



**1. Comanzi experiența eematico la tine acasă.**

**2. Primești kitul cu materiale didactice (de construit și explorat)**



**3. Participi la lecția susținută online de trainerii noștri sau îți trimitem varianta înregistrată.**



**Detalii aici:** <https://mailchi.mp/eematico.org/kitmaterialecursonline>  
*sursa: Romania pozitiva, 14 martie 2020*

RENINCO - Buletin Informativ nr.11, anul 8, saptamana 16-22 martie 2020

## **STATISTICI Educația românească, la genul feminin. Majoritatea cadrelor didactice din România sunt femei**

Cele mai multe dintre ele se ocupă de educația timpurie a copiilor, proporția bărbaților profesori crescând odată cu vîrsta elevilor

Fetele care urmează cursurile școlare preuniversitare în România au rezultate mai bune decât băieții, dar şansele de angajare ale femeilor nu sunt încă la fel de mari ca ale bărbaților



În școlile din România, majoritatea cadrelor didactice sunt femei, potrivit Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România, 2017-2018, realizat de Ministerul Educației Naționale. Ca pondere în totalul corpului profesoral, femeile sunt cel mai bine reprezentate în învățământul preșcolar (unde 99,7% dintre cadrele didactice sunt femei) și primar (90,2%).

Ponderea femeilor scade treptat la nivelurile următoare de studii, însă, în ansamblu, circa două treimi dintre toți învățătorii și profesorii din România sunt femei.

Situări similare se întâlnesc, de altfel, în sisteme de învățământ din toată Europa: ca pondere în totalul corpului profesoral, femeile sunt cele mai numeroase în Italia (95,9%), Ungaria (96,6%), Lituania (97,1%) și Slovenia (97,3%). Cele mai echilibrate raporturi dintre bărbați și femei în rândul cadrelor didactice sunt la nivel de liceu, în țări precum Norvegia (53,2%), Suedia (53,4%), Grecia (53,6%) sau Germania (53,8%).

## **Fetele au avut medii mai bune la Evaluarea Națională și Bacalaureat**

Atât în 2017, cât și în 2018, ultimii ani cu date disponibile în raportul menționat, fetele au avut, la Evaluarea Națională, medii mai bune decât băieții (7,06 față de 6,38, în 2017). Atât în 2017, cât și în 2018 mai multe fete decât băieți au avut medii peste 5 la acest examen. De asemenea, ponderea mediilor mai mari ca 5 este semnificativ mai mare în rândul fetelor, cu peste zece procente.

În ceea ce privește examenul de bacalaureat, fetele se înscriu și promovează în ponderi mai ridicate decât băieții, obținând totodată medii mai bune.

În ultimii 10 ani, rata de reușită la bacalaureat a fost în permanență mai mare în rândul fetelor decât la băieți, ajungând chiar la o diferență de 14 puncte procentuale în anul școlar 2012-2013. Aceeași situație se întâlnește în cazul mediilor obținute la bacalaureat: în 2018, media generală la bacalaureat a fost 7,84, fiind mai mare în rândul populației feminine (8,02 fete, față de 7,60 băieți). Fetele au astfel cele mai mari șanse de a face mai departe studii universitare. Faptul este important deoarece absolvenții de studii superioare au cele mai mari șanse de a găsi un loc de muncă.

În rândul populației active totale (15-64 de ani) femeile sunt minoritare: circa 3,8 milioane de femei la puțin peste 5 milioane de bărbați. Însă în categoria de populație activă cu studii superioare, femeile sunt mai bine reprezentate decât bărbații, tendință care se păstrează din 2014 încocace. În 2017, ultimul an cu date disponibile, femeile cu studii superioare reprezentau 10,7% din populația activă, față de 9,8% bărbați. O altă observație surprinzătoare este că proporția fetelor din segmentul de vîrstă 15-24 de ani, cu studii superioare, este dublă față de proporția băieților.

Lucrurile se schimbă atunci când vorbim de ocuparea unui loc de muncă. Numai în rândul persoanelor cu studii postliceale, rata de ocupare a femeilor este cu 5,4 puncte procentuale mai mare decât a bărbaților. La toate celelalte niveluri de învățământ, diferența este în favoarea bărbaților, cea mai mică întâlnindu-se în rândul celor care au absolvit studii superioare.

World Vision România: [www.worldvision.ro](http://www.worldvision.ro)

sursa: [www.Romania pozitiva, 8 martie 2020](http://www.Romania pozitiva, 8 martie 2020)

 **În plină epidemie de coronavirus trebuie să fim împreună, dar fiecare la casa lui**



RENINGO - Buletin Informativ nr.11, anul 8, saptamana 16-22 martie 2020

Astăzi, am cumpărat produse pentru dezinfecție, însă nu am mai găsit gel de mâini, de exemplu. Prin urmare, m-am reorientat către spirit și produse care au un efect similar. Am mai cumpărat și produse pe care le utilizam în mod frecvent, tot pentru dezinfecție, a podeelor, a bucătăriei, a casei. Trebuie să recunosc că nu am citit niciodată instrucțiuni de folosire a unor produse și nici nu am urmărit vreodată atât de atent comunicate oficiale. De data aceasta am făcut-o.

Repet, comunicate oficiale!

Mă bucură că oamenii au înțeles că igiena mâinilor este importantă. Sfatul meu, pentru fiecare dintre voi, este să nu cumpărați tot ce găsiți pe raft. Cei care tușesc ori strănută în preajma noastră sau care pot să aibă, fără să știe, COVID-19, ne pot afecta doar pentru că am dat dovadă de egoism și am golit rafturile de produse de care au nevoie și semenii noștri. Este nevoie de astfel de substanțe dezinfectante pentru toți, pentru noi toți. Dacă aveți nevoie de o sticlă sau două de dezinfectant, nu cumpărați 10.

Zilele acestea, veți fi asaltați de știri false, promovate de către site-uri obscure, singurul scop al acestora fiind traficul cu orice preț. Cinic, rușinos, dar adevărat, din păcate. Informați-vă doar din surse oficiale, Facebook nu este o sursă oficială, ci doar un canal de comunicare. Deși pe platformă circulă și informații oficiale, alături de acestea, pe anumite pagini sunt și junk-informații.

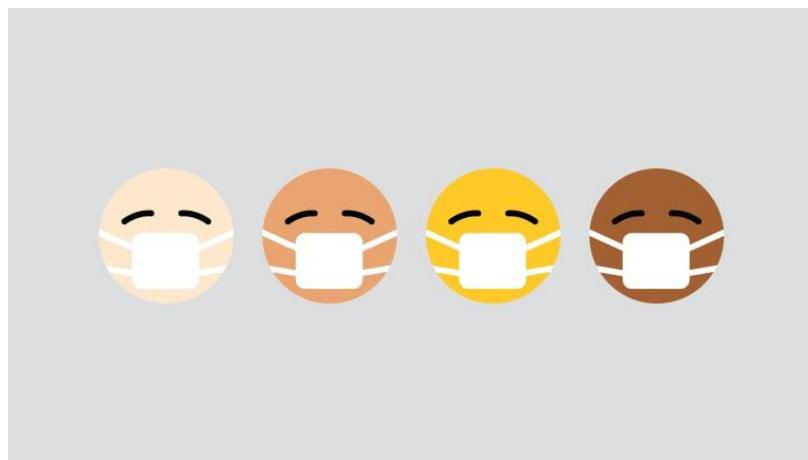
Mai mult decât atât, izolare înseamnă izolare, stat acasă.

Închiderea școlilor nu înseamnă vacanță și plimbări în zone aglomerate. Izolarea nu înseamnă să te plimbi prin mall.

Este momentul să fim solidari și inteligenți! Iar solidaritate, va presupune izolare socială pentru o perioadă, să sperăm că va dura cât mai puțin.

Trebuie să respectăm regulile de igienă! Din această criză trebuie să ieşim învingatori, iar numărul deceselor să fie zero! România, responsabilitate!

sursa: [www.republica.ro](http://www.republica.ro), 11 martie 2020, autor Claudiu Vuță



**Toți pentru unul, unul pentru toți!**